



УТВЕРЖДАЮ
Директор Дворца
Детского творчества
Петроградского района

А.Д. Семенцов

«18» ноября 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе городского конкурса методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста

«Защитим детей на дороге!»

1. Общие положения

Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (далее – Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2. Цели и задачи

Цель Конкурса:

выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи Конкурса:

- Обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.
- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководств, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

3. Организация и проведение Конкурса

Организаторами проведения конкурса являются:

Отдел образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;
Дворец детского творчества Петроградского района;
Районный опорный центр по профилактике безопасности дорожного движения Петроградского района;
Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Петроградскому району.

Непосредственная организация и проведение конкурса возлагаются на Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для проведения Конкурса создается жюри, которое:

- проводит оценку поступивших конкурсных материалов, в соответствии с критериями;
- в каждой из номинаций определяет победителя.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

5. Общие положения и порядок проведения Конкурса.

Этапы конкурса:

5.1. I этап (ноябрь - декабрь 2019 года) – районный отборочный. Конкурс проводится на базе Районного опорного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для подготовки и проведения районного отборочного этапа Конкурса создается районная экспертная комиссия из представителей районных проводящих организаций.

5.2. II этап (февраль-апрель 2020 года) – финальный городской состоится на базе городского опорного Центра безопасности дорожного движения ЦГПВ ГБОУ ДОД ДООТЦ г. Санкт-Петербурга «Балтийский берег». На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие призовые места на I-ом отборочном этапе.

6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»:

- урок;
- тематическое занятие (занятия);
- цикл бесед;
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории.

Номинация 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:

- классный час;
- познавательная деятельность (дидактические игры);
- сценарные наработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, КВН и др.);
- деятельность отряда ЮИД и др.

Номинация 3. «Работа с родителями»:

- памятки;
- беседы, консультации;
- родительские собрания;
- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность) и др.

Номинация 4. «Методические инновации»:

- методические рекомендации;
- проект;
- положения;
- учебная (образовательная) программа;

- профильная программа по работе с отрядами ЮИД,;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс);

7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Основными критериями оценки материалов, поданных на Конкурс, являются:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ;
- новизна, актуальность, доступность;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной системе, согласно утвержденным критериям.

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

7.2. В качестве дополнительных материалов принимаются: дидактические материалы, видеоматериалы, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы и др., отражающие опыт работы конкурсанта, результативность внедрения инновационной работы в учебно-воспитательную и образовательную деятельность.

7.3. Конкурсные материалы могут быть включены в сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, издаваемый ГБОУ «Балтийский берег», созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

8. Требования к конкурсным работам

8.1 Конкурсный материал предоставляется в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft World»: шрифт 12 «Times New Roman», междустрочный интервал – полуторный; текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения.

Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный или полуторный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297) со следующими полями: правое, нижнее, верхнее – 15 мм, левое – 25 мм, переплет располагается слева.

Нумерация страницы – справа внизу.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1**).

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Таблица 1**).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

9. Структура представляемой на Конкурс работы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержательная часть.
4. Дополнительные материалы и приложения.
5. Заключение
6. Список использованной литературы

1. Титульный лист.

На титульном листе указываются полностью: название номинации, название работы, автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, место работы, должность, адрес, телефон автора или авторского коллектива).

2. Введение (Пояснительная записка 1-2 страницы).

Указываются : актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

3. Основная часть (описание работы)

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

4. Заключение

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

5. Список использованных источников

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

- единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);
- первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;
- количественные числительные обозначаются арабскими без наращенного падежного окончания, а порядковые – с наращением;
- использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;
- каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо сослаться на эту запись с указанием страницы цитирования);
- все записи в списке должны быть пронумерованы.

6. Приложение (составляется при необходимости) может содержать:

таблицы, фотографии, картинки, видео, презентации, веб-страницы, материально-техническое обеспечение, перечень используемой литературы и другие материалы.

10. Порядок подачи заявок

Участники представляют в оргкомитет заявку (Приложение 1) и конкурсные материалы.

Срок подачи заявки и конкурсных материалов на участие в Конкурсе – до 13.12.2019 г.

11. Награждение победителей конкурса

8.1. По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации отдельно.

8.2. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

ЗАЯВКА

**на участие в районном этапе городского конкурса
методических материалов (среди педагогов)
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
среди детей дошкольного и школьного возраста**

«Защитим детей на дороге!»

ГБОУ(ГБДОУ) №: _____

(Полное название образовательного учреждения)

Фамилия, имя, отчество участника

Должность _____

Номинация 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»:

Тема занятия: _____

Номинация 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:

Тема занятия: _____

Номинация 3. «Работа с родителями»:

Тема занятия: _____

Номинация 4. «Методические инновации»:

Название разработки _____

Контактный (мобильный) телефон участника _____

Руководитель ГБОУ (ГБДОУ) _____ (подпись, печать)

Дата _____