



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дворца  
Детского творчества  
Петроградского района  
Д. Д. Семенов  
« 23 » ноября 2021 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди  
детей дошкольного и школьного возраста

**«Защитим детей на дороге!»**

в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-  
транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди  
образовательных организаций Санкт-Петербурга

Санкт - Петербург  
2021 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дворца  
Детского творчества  
Петроградского района

\_\_\_\_\_ А.Д. Семенцов

«\_23\_»\_ноября 2021 г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районном конкурсе методических материалов (среди педагогов) по  
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди  
детей дошкольного и школьного возраста**

**«Защитим детей на дороге!»**

**в рамках городского конкурса по предупреждению детского дорожно-  
транспортного травматизма «Дорога без опасности» среди  
образовательных организаций Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста (далее – Конкурс) направлен на активизацию деятельности педагогических работников образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Конкурс организуется и проводится Районным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, функционирующем на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии с планом работы Комитета по образованию на 2021-2022 учебный год.

## **2. Цели и задачи Конкурса**

### **Цель Конкурса:**

Развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, совершенствование форм и методов работы образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения, обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Задачи Конкурса:**

- Выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения.
- Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах.
- Организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациями по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- Развитие форма сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка актуальных и перспективных методических пособий, руководства, рекомендаций, используемых в образовательном процессе, по теме дорожной безопасности.

## **3. Организация и проведение Конкурса**

Организаторами проведения конкурса являются:

Отдел образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга;

Дворец детского творчества Петроградского района;  
Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения Петроградского района;  
Отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Петроградскому району.

Непосредственная организация и проведение конкурса возлагаются на Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для проведения Конкурса создается жюри, которое:

- проводит оценку поступивших конкурсных материалов, в соответствии с критериями;
- в каждой из номинаций определяет победителя.

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

#### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагогические работники и педагогические коллективы образовательных учреждений различных форм собственности (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующие основные образовательные программы и программы дополнительного образования.

#### **5. Общие положения и порядок проведения Конкурса.**

##### **Этапы конкурса:**

**5.1.** I этап (ноябрь 2021 – январь 2022 года) – районный отборочный. Конкурс проводится на базе Районного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для подготовки и проведения районного отборочного этапа Конкурса создается районная экспертная комиссия из представителей районных проводящих организаций.

**5.2.** II этап (февраль 2022 - апрель 2022 года) – финальный региональный состоится на базе Центра патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег». На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, занявшие призовые места на I-ом отборочном этапе.

#### **6. Порядок проведения конкурса:**

**Конкурс проводится по номинациям:**

1. Методические разработки
2. «Лучшая образовательная организация по формированию системы работы по профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма».

#### **Номинация 1. «Методические разработки»**

**Тема 1. «Обучение детей правилам дорожного движения»:**

- Урок (открытые урок);

- тематическое занятие (занятия);
- опыт организации внеурочной работы с детьми в образовательной организации; (план, план-конспект, сценарий);
- обучающие экскурсии (прогулки);
- практическое занятие на специализированной учебной территории и др.

### **Тема 2. «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)»:**

- классный час;
- познавательная деятельность (дидактические игры);
- сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, игра-соревнование, викторина, КВН и др.);
- деятельность отряда ЮИД и др.

### **Тема 3. «Работа с родителями»:**

**(Семья, семейное воспитание, взаимодействие с семьями учащихся, опыт проведения мероприятий)**

- акции «Родительский патруль»;
- родительские собрания;
- круглый стол (диспут);
- совместные мероприятия (досуговая деятельность);
- разработка междисциплинарного модуля по безопасности дорожного движения и его внедрение (должна содержать описание, план, план-конспект, сценарий) методической разработки.

### **Тема 4. «Методические инновации»:**

- методические рекомендации;
- проект;
- положения;
- учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах (авторские программы);
- профильная программа по работе с отрядами ЮИД,;
- методическое, учебно-методическое пособие (комплекс);

## **6.2. Критерии оценки конкурсных материалов**

Основными критериями оценки материалов, поданных на Конкурс, являются:

- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующими на территории РФ;
- новизна, актуальность, доступность;
- соответствие возрастным особенностям детей;
- доступность материала для использования в работе;
- глубина раскрытия темы;
- учёт психологических, возрастных и других особенностей адресата методического материала (детей, педагогов, родителей);
- практическая значимость и применимость предлагаемой разработки в массовой педагогической практике общеобразовательных учреждений.

*Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной системе, согласно утвержденным критериям.*

### 6.3. Требования к конкурсным работам

#### Номинация 1. «Методические разработки»

Конкурсный материал предоставляется в печатном виде, а также на электронных носителях (компакт-дисках) в текстовом редакторе «Microsoft Word»: шрифт 12 «Times New Roman», междустрочный интервал – полуторный; текст не должен содержать в себе текстов сложного форматирования и объектов Word Art, границ, рамок, теней, заливок и объемов; эффектов анимации и звукового сопровождения.

Выравнивание текста на странице: по ширине, отступ в начале абзаца 12,5 мм (отступы делаются с помощью инструмента «Линейка» наверху страницы).

В таблицах и рисунках: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12 или 10, междустрочный интервал – одинарный или полуторный, выравнивание текста – по ширине или слева.

Работа печатается на одной стороне листа формата А4 (210×297) со следующими полями: правое, нижнее, верхнее – 15 мм, левое – 25 мм, переплет располагается слева.

Нумерация страницы – справа внизу.

На титульном листе порядковый номер не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д.

Каждый раздел или глава начинается с новой страницы.

ЗАГОЛОВКИ располагают посередине страницы БЕЗ ТОЧКИ НА КОНЦЕ. Переносить слова в заголовке не допускается.

Рисунки должны иметь наименование, подпись снизу по центру. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после рисунка и располагают по центру (например, **Рис.1**) Если рисунок/диаграмма заимствована из официальных источников (журнал, монография, автореферат диссертации, официальный сайт организации и т.п.), необходимо сделать ссылку.

Рисунок большого формата (на целую страницу) помещают в приложении. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Приложение 1**).

Таблица размещается под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости (если таблица на целую страницу и более) – в приложении. Таблицы в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения (например, **Таблица 1**).

Название следует помещать над таблицей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Приложения должны быть перечислены в оглавлении работы с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Оформление каждой рубрики в оглавлении и содержании должна быть точной копией той же рубрики в основном тексте, т.е. требуется их полное не

только словесное, но и грамматическое соответствие (кроме деления на строки).

#### **6.4. Структура представляемой на Конкурс работы:**

1. **Титульный лист.** (см. приложение 3)
2. **Введение.** Пояснительная записка.
3. **Основная часть (описание работы)**
4. **Заключение**
4. **Список использованных источников**
5. **Приложение (составляется при необходимости)**

##### **1. Титульный лист.**

На титульном листе указываются

- Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
- Название конкурса
- Название номинации конкурса,
- Название конкурсной работы,
- Автор или авторский коллектив (фамилия, имя, отчество, должность, адрес, телефон автора или авторского коллектива).

##### **2. Введение (Пояснительная записка 1-2 страницы).**

Указываются : актуальность рассматриваемой темы, предмет материала, сформулированные в заглавии, объект и предмет исследования; научно-практическая значимость, проблематичность рассматриваемого опыта, определение целей и задач, установка на восприятие содержания материала, формирование у читателя целенаправленного интереса.

##### **3. Основная часть (описание работы)**

Определяется круг вопросов, которые рассматриваются в данной работе, направления деятельности, по которым проводилась работа. Дается изложение рассматриваемого опыта работы, описываются используемые технологии, формы, методы, приемы в процессе реализации идей, замыслов, освещаются креативные подходы и пути их решения.

Содержание материалов должно отражать определенные направления деятельности учебного заведения или систему работы коллектива по реализации поставленных задач.

##### **4. Заключение**

Содержит сведения о фактическом состоянии проанализированной проблемы. Прослеживаются причинно-следственные связи между используемыми автором средствами и полученными результатами, возникшие трудности и противоречия, указываются достигнутые результаты. В заключительной части дается оценка значимости работы, выводы и рекомендации, а также прогнозы, отражающие перспективы развития данного опыта.

##### **5.Список использованных источников**

Приводится список литературы с указанием авторов (по алфавиту), названия работы (статьи), издательства, года издания, количества страниц (приложение).

Общие принципы построения библиографического списка литературы:

- единообразное оформление записей во всем списке (т.е. одинаковый шрифт, выделение другим шрифтом одних и тех же элементов и т.д.);
- первое слово каждого элемента описания (кроме сведений об иллюстрациях) следует писать с прописной буквы;
- количественные числительные обозначаются арабскими без наращения падежного окончания, а порядковые – с наращением;
- использование одинаковых сокращений и аббревиатур на протяжении всего списка;
- каждое произведение печати в списках должно фигурировать только один раз (при повторных упоминаниях необходимо ссылаться на эту запись с указанием страницы цитирования);
- все записи в списке должны быть пронумерованы.

**6. Приложение (составляется при необходимости)** может содержать: таблицы, фотографии, картинки, видео, презентации, веб-страницы, материально-техническое обеспечение, перечень используемой литературы и другие материалы.

**Номинация 2. «Лучшая образовательная организация по формированию системы работы по профилактике и предупреждения дорожно-транспортного травматизма».**

Тема: «Лучшее образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

- «Лучшее дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга по организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма».

**Требования к конкурсным работам**

- . Участники должны предоставить на Конкурс для оценки Жюри:
  - заявку на участие в Конкурсе (с подписью руководителя образовательного учреждения и печатью учреждения - форма заявки см. приложение № 1);
  - копию лицензии на образовательную деятельность и Устав Учреждения;
  - информационный лист из подразделения ГИБДД района об участии Учреждения в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
  - **«Визитную карточку Учреждения».** Визитная карточка Учреждения должна содержать следующую информацию:
    - место расположения и год открытия Учреждения;
    - количество детей (классов, групп), охваченных изучением Правил дорожного движения (ПДД);
    - описание предметной среды для обучения ПДД в школе с фотографиями (кабинет по БДД, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности и др., не более 10 фото). Качество фотографий (сканированных копий) должно быть достаточным для того, чтобы рассмотреть все детали оформления и прочитать любые надписи на представленных стендах, фотографии стендов и сканированные копии материалов, представленных на стендах должны содержать описание. Краткая характеристика педагогов (базовая специальность, педагогический стаж и др.), преподающих ПДД, с указанием возраста детей, с которыми они работают, а также информация,



проходили ли педагоги обучение на курсах повышения квалификации по методике преподавания ПДД (время прохождения). Фото и видеоматериалы с фрагментами лучших мероприятий по изучению ПДД, проводимых Учреждением, с указанием автора разработки (видеоинформацию о направлениях и формах работы Учреждения по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ (не более 10 минут).

- **Годовой план работы Учреждения по предупреждению ДДТТ;**
- **Развернутый план работы с отрядом ЮИД;**
- **Информацию с описанием профилактической работы по предупреждению ДДТТ, проводимой Учреждением.** Описание профилактической работы по предупреждению ДДТТ, проводимой Учреждением, представляет собой презентацию и доклад объемом не менее 4-х машинописных страниц через 1,5 интервала и фотографии (не более 10 фото). В нем должна быть представлена следующая информация:

- организация и управление процессом обучения детей ПДД, деятельность отрядов ЮИД, совместная работа с педагогическим составом, родителями, ДОУ, ГИБДД и другими учреждениями, и ведомствами;
- формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися начальных, средних и старших классов;
- инновации в работе педагогического коллектива (отдельных педагогов);
- интеграция совместной деятельности Учреждения с дошкольными образовательными учреждениями и другими учреждениями города (района).

### **Критерии оценки представленных конкурсных материалов:**

При определении эффективности работы Учреждения в Конкурсе учитываются следующие критерии:

- количественные показатели эффективности профилактической работы (снижение детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), процент классов, где проведены занятия по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, основ первой помощи, внеурочные занятия и мероприятия: викторины, конкурсы, игры, утренники, соревнования по тематике Конкурса) за последние два года;

- наличие материальной базы для проведения профилактической работы (автогородок и разметка на улице, оформленный кабинет по БДД, стенды, плакаты, макеты, уголки безопасности, аудиовизуальные и компьютерные средства и т.д.);

- внедрение в образовательный процесс 1-9 классов образовательного учреждения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» учебного модуля «Дорожная безопасность», разработанного Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования;

- наличие системы профилактической работы;
- уровень управленческой аналитической деятельности по выявлению причин детского дорожно-транспортного травматизма (проведение мониторинга, тестирование, анкетирование);

- наличие методического уголка, библиотечки, средств обучения и т.д.;

- опыт совместной работы с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- уровень взаимодействия с органами ГИБДД, транспортной инспекцией, дорожной службой, общественными организациями, (ВОА, Российским автотранспортным союзом, РОСТО), уровень совместно

проведенных с ними мероприятий;

– участие в районных, городских и республиканских, всероссийских мероприятиях («Безопасное колесо», слеты и смотры ЮИД и т.п.);

– деятельность отряда (отрядов) юных инспекторов движения, других профильных объединений учащихся.

Оценка результатов конкурса осуществляется по 10-балльной системе за каждый критерий.

Конкурсные материалы не рецензируются и не возвращаются.

К конкурсной работе также могут быть добавлены: презентация, описание и (или) макеты раздаточного материала, фото и видеоматериалы, дидактические материалы, иллюстрации, таблицы, схемы, образцы листовок, памяток, карточек с заданиями, и другой инструментарий, используемые в работе.

Конкурсные материалы победителей городского конкурса могут быть включены в сборник методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, издаваемый ГБОУ «Балтийский берег», созданный с целью распространения передового педагогического опыта, с обязательным сохранением авторства.

## **7. Порядок подачи заявок**

Участники представляют в оргкомитет заявку (Приложение 1) и конкурсные материалы.

**Срок подачи заявки и конкурсных материалов** на участие в Конкурсе – до **30.12.2021 г.**

## **11. Награждение победителей конкурса**

8.1. По итогам Конкурса определяются победители в каждой номинации отдельно.

8.2. Победители и призеры награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

**ЗАЯВКА**  
на участие в районном конкурсе  
методических разработок «Защитим детей на дороге»

Полное наименование учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО директора образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

№	Номинация	Название конкурсной работы (тема)	ФИО педагогического работника	Должность

Ф.И.О. ответственного лица за подготовку аналитической информации,  
контактный телефон

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*подпись директора*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

М.П.

\_\_\_\_\_ 2021 года.