

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель председателя  
Комитета по образованию

  
А.А. Борщевский  
«05» 02 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»


Заместитель председателя  
Комитета по физической  
культуре и спорту

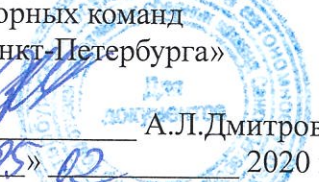
  
С.В. Кузмицкая  
«06» 02 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор СПб ГАУ  
«Центр подготовки спортивных  
сборных команд  
Санкт-Петербурга»

  
А.Л. Дмитрировский  
«05» 02 2020 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Генеральный директор  
ГБОУ «Балтийский берег»

  
Н.А. Зубрилова  
2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Смотра-конкурса**  
**на лучшую постановку физкультурной работы**  
**и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов**  
**общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга**  
**в 2019/2020 учебном году**

Санкт-Петербург  
2020 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении Смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2019-2020 учебном году (далее - Положение) регламентирует порядок конкурсного отбора, оценку материалов по результатам деятельности общеобразовательных организаций по физкультурной работе с обучающимися и развитию массового спорта среди школьных спортивных клубов.

1.2. Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга 2019-2020 учебном году (далее – Смотр-конкурс), проводится в целях:

поддержки и развития деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК), направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной и спортивно-массовой работы с обучающимися образовательных организаций.

1.3. Задачи Смотра-конкурса:

совершенствование деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК), направленной на развитие массовых и индивидуальных форм физкультурной работы и формирование здорового образа жизни;

выявление лучших ШСК, в том числе по организации физкультурной и спортивной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;

выявление одаренных детей в области физической культуры и спорта;

привлечение членов ШСК к деятельности по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (далее ПС) и Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» (далее ПСИ);

ознакомление с формами организации работы, инновационными разработками, информационно-просветительской деятельностью для дальнейшего совершенствования системы развития ШСК и распространения передового опыта;

популяризация и распространение передового опыта в содержании и совершенствовании учебно-материальной базы общеобразовательных организаций.

поддержка интеллектуального, физического и творческого развития обучающихся. поощрение руководителей и коллективов общеобразовательных организаций, уделяющих должное внимание развитию и содержанию материально-технических условий для физического воспитания учащихся;

расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского сообщества образовательных организаций;

воспитание у обучающихся чувства гордости за свою образовательную организацию, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

## 2. Организаторы смотра-конкурса

2.1. Общее руководство проведением Смотра-конкурса осуществляется Комитетом по образованию и Комитетом по физической культуре и спорту.

2.2. Непосредственную организацию, проведение, информационное и организационно-методическое сопровождение Смотра-конкурса осуществляет Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее ГБОУ «Балтийский берег»).

2.3. Содействие в организации и проведении Смотра-конкурса оказывает Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга».

2.4. Подведение итогов Смотра-конкурса осуществляет Конкурсная комиссия в составе, согласно Приложению №1 к настоящему Положению.

### **3. Регламент проведения Смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится в два этапа:

I этап (районный) – проводится администрациями районов Санкт-Петербурга с 01.02.2020 по 15.03.2020.

II этап (региональный) – проводится Конкурсной комиссией с 15.03.2020 по 15.05.2020.

3.2. Смотр-конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.3. Информация о смотре-конкурсе размещается на сайте ГБОУ «Балтийский берег» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями (далее ГКЦ ФСР) <http://www.balticbereg.ru/gkcfsr>.

### **4. Номинации Смотра-конкурса**

4.1. Смотр-конкурс проводится по следующим номинациям:

номинация № 1 – «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий мероприятия физкультурно-спортивного воспитания»;

номинация № 2 – «Лучший школьный спортивный клуб по организации физкультурно-спортивной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

### **5. Требования к участникам Смотра-конкурса**

5.1. В смотре-конкурсе могут принимать участие ШСК, являющиеся направленностями отделений дополнительного образования детей общеобразовательных организаций или общественными объединениями Государственных бюджетных образовательных организаций Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) без образования юридического лица.

К участию в региональном этапе Смотра-конкурса от одного района Санкт-Петербурга допускается не более одного участника в каждой номинации - (победителя районного этапа). Дополнительно к участию в региональном этапе Смотра-конкурса допускается по одной общеобразовательной организации, подведомственной Комитету по образованию Санкт-Петербурга, в каждой номинации.

Обязательно участие минимум одного ШСК ГБОУ от каждого района Санкт-Петербурга!

5.2. К участию в смотре-конкурсе не допускаются общеобразовательные организации - победители и призеры 2016-2018 годов городских этапов:

Смотров-конкурсов общеобразовательных организаций по состоянию учебно-материальной базы по физической культуре и спорту в Санкт-Петербурге;

Смотров-конкурсов школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

5.3. Участники Смотра-конкурса:

самостоятельно присылают материалы, согласно перечня, по адресу электронной почты [bb.sport@yandex.ru](mailto:bb.sport@yandex.ru);

самостоятельно следят за обновлениями, ходом и результатами регионального этапа Смотра-конкурса на официальном сайте <http://www.balticbereg.ru>.

5.4. Ответственность за содержание, размещение и достоверность информации, представленной в материалах, возлагается на руководителя образовательной организации.

5.5. Направляя материалы Смотра-конкурса в Оргкомитет, участники разрешают использовать представленные материалы в целях пропаганды здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта.

5.6. Организаторы Смотра-конкурса не несут ответственность за нарушение участниками Смотра-конкурса авторских прав.

### **6. Оргкомитет Смотра-конкурса**

6.1. Организационно-методическое и экспертное сопровождение Смотра-конкурса

осуществляется Конкурсной комиссией (Приложение №1 к настоящему Положению).

6.2. Конкурсная комиссия:

определяет требования к оформлению конкурсных материалов;

подводит итоги Смотра-конкурса и размещает публичную документацию и результаты Смотра-конкурса на официальном сайте ГБОУ «Балтийский берег» <http://www.balticbereg.ru>;

принимает организационные решения по вопросам, связанным с проведением Смотра-конкурса;

разрабатывает Положение и конкурсную документацию для проведения Смотра-конкурса;

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов;

осуществляет приём конкурсных материалов, проверку их соответствия требованиям Положения, распределение их по номинациям;

осуществляет осмотр объектов учебно-материальной базы общеобразовательных организаций (далее УМБ);

формирует списки участников, победителей, призеров и рейтинг участников Смотра-конкурса по результатам экспертной оценки конкурсного материала;

осуществляет информационную и методическую поддержку участников Смотра-конкурса при подготовке конкурсных материалов;

формирует и размещает публичную документацию и результаты Смотра-конкурса на официальном сайте ГБОУ «Балтийский берег» <http://www.balticbereg.ru>;

запрашивает дополнительные документы, подтверждающие сведения, представленные в заявке на участие в Смотре-конкурсе.

6.3. Контактная информация по вопросам участия в Смотре-конкурсе: электронная почта: [bb.sport@yandex.ru](mailto:bb.sport@yandex.ru), телефон: +7(812) 572-12-90 (по будням с 11.00 до 16.00).

## 7. Регламент участия и проведения Смотра-конкурса

7.1. Организаторы районного этапа обеспечивают подачу Конкурсных материалов участниками регионального этапа Смотра-конкурса (победителями районного этапа) по адресу электронной почты: [bb.sport@yandex.ru](mailto:bb.sport@yandex.ru), в срок до 15 марта 2020 года.

7.2. Победители районного этапа направляют конкурсные материалы по адресу электронной почты: [bb.sport@yandex.ru](mailto:bb.sport@yandex.ru) с пометкой в теме письма, район Санкт-Петербурга, «Смотр-конкурс ШСК 2019/2020», «Номинация № \_\_\_», «название ШСК». Все материалы архивируются (zip или rar), именуются названием района Санкт-Петербурга и номером номинации (например: Адмиралтейский\_1.zip). Каждый файл и папка, содержащиеся в архиве, должны иметь соответствующие название и формат.

7.3. Конкурсные материалы принимаются только в электронном виде и включают:

заявку на участие в Смотре-конкурсе по установленной форме (Приложение №3 к настоящему Положению), название файла «заявка», формат MS Word;

ВНИМАНИЕ! Оригинал заявки на участие, заверенный районным отделом образования Санкт-Петербурга должен быть и представлен в ГКЦ ФСР ГБОУ «Балтийский берег» по адресу ул.Черняховского, д.49, лит.Б, каб.405 в срок до 15 марта 2020 года.

Паспорт ШСК по установленной форме (Приложение №4 к настоящему Положению), название файла «паспорт», формат MS Word;

подтверждающие документы о деятельности ШСК в отдельной папке «Документы ШСК»;

презентацию, отражающую деятельность ШСК, согласно выбранной номинации (Приложение №5 к настоящему Положению), название файла «презентация», формат MS PowerPoint. (аудио-видео файлы, используемые в презентации, если таковые имеются, должны храниться в папке «Материалы презентации» и иметь действующие ссылки)

7.4. Требования к содержанию конкурсного материала, портфолио отражены в Приложении №2 к настоящему Положению.

7.5. Электронная регистрация и прием конкурсных материалов осуществляются Организатором Смотра-конкурса в период проведения районного этапа, в срок до 15 марта 2020 года.

7.6. Конкурсные материалы, поступившие позднее 15 марта 2020 года (по дате

входящего письма с конкурсными материалами, поступившего по электронной почте) или не выполнившие условия данного положения, не рассматриваются.

7.7. Участие в смотре-конкурсе подтверждает факт согласия участника на обработку персональных данных.

7.8. Конкурсная комиссия в период с 15 марта по 25 апреля 2020 года:

проводит оценку заявок от победителей районных этапов об участии в региональном этапе Смотра-конкурса, заверенных районными отделами образования Санкт-Петербурга и техническую экспертизу конкурсных материалов;

разрабатывает и доводит до сведения ШСК график осмотра объектов учебно-материальной базы (далее УМБ);

осуществляет осмотр объектов УМБ;

составляет акты осмотра наличия, состояния и использования учебно-материальной базы (Приложение 7 к настоящему Положению)

7.9. Участники, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не допускаются до дальнейшего участия в смотре-конкурсе.

## **8. Подведение итогов Смотра-конкурса**

8.1. Информация об участниках Смотра-конкурса, размещается на сайте ГБОУ «Балтийский берег», в разделе ГКЦ ФСР ГБОУ «Балтийский берег», в блоке «Мероприятия ШСК» <http://www.balticberег.ru/index.php/massovye-meropriyatiya>.

8.2. В период с 26 апреля по 15 мая 2020 года Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и результаты инспекции УМБ и определяет победителей и призеров Смотра-конкурса.

8.3. Информация по результатам проведенного Смотра-конкурса размещается на сайте ГБОУ «Балтийский берег» <http://www.balticberег.ru/index.php/massovye-meropriyatiy> до 20 мая 2020 года.

## **9. Награждение победителей и призеров Смотра-конкурса**

9.1. Награждение проводится в рамках общегородской Акции «Выбираю спорт!» в сентябре 2020 года.

9.2. В каждой номинации по результатам экспертной оценки комиссии Смотра-конкурса определяются победители, призеры и лауреаты Смотра-конкурса, в зависимости от набранного количества баллов.

Победители и призеры Смотра-конкурса (1-3 место) награждаются благодарностями, грамотами, кубками и ценными призами организаторов Смотра-конкурса.

Участники, занявшие 4-6 места, становятся лауреатами Смотра-конкурса и награждаются грамотами организаторов Смотра-конкурса.

Остальные участники Смотра-конкурса награждаются сертификатами участника.

9.3. Организаторы Смотра-конкурса оставляют за собой право по определению перечня памятных призов.

9.4. Итоги Смотра-конкурса размещаются на сайте ГБОУ «Балтийский берег» <http://www.balticberег.ru/index.php/massovye-meropriyatiy>.

## **10. Условия финансирования**

10.1. Расходы, связанные с проведением церемонии награждения, а именно предоставление наградной атрибутики (грамоты, кубки); приобретение спортивной экипировки и табличек с лазерной гравировкой осуществляются за счет средств субсидии СПб ГАУ «Центр подготовки» на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

**СОСТАВ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ**  
**Регионального смотра-конкурса**  
**на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы**  
**и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов**  
**в 2019/2020 учебном году**

<b>Председатель</b> Борщевский Андрей Александрович	заместитель председателя Комитета по образованию
<b>Сопредседатель</b> Кузмицкая Светлана Васильевна	Заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту
<b>Заместители председателя</b> Разумахина Елена Георгиевна	начальник отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту
Спасская Елена Борисовна	начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию
<b>Секретарь комиссии</b> Бушаев Алексей Георгиевич	главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию
<b>Члены комиссии</b>	
Андреева Анастасия Андреевна	директор государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»
Бибиц Андрей Владимирович	педагог-организатор ГКЦ ФСР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Волков Алексей Михайлович	методист ГКЦ ФСР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно- образовательного туристского центра Санкт- Петербурга «Балтийский берег», к.п.н.

Гуреев Максим Владимирович	директор СДЮСШОР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Казунко Полина Юрьевна	начальник ГКЦ ФСР государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Мосягина Инга Леонидовна	начальник отдела по спортивно-массовой работе государственного бюджетного учреждения «Санкт-Петербургский центр физической культуры и спорта»
Полякова Инна Борисовна	старший инструктор отдела по спортивно-массовой работе Комитета по физической культуре и спорту

Приложение №2  
к Положению о проведении Смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
в 2019/2020 учебном году

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 1**

Портфолио школьного спортивного клуба в номинации №1 «Лучший школьный спортивный клуб, реализующий мероприятия физкультурно-спортивного воспитания»		
1.	Заявка на участие в региональном этапе	Приложение №3 к Положению
2.	Паспорт ШСК (со всеми документами)	Приложение №4 к Положению
3.	Презентация на тему: «Движение вверх – к вершинам успеха»	Приложение №5 к Положению

**Требования к содержанию портфолио к номинации № 2**

Портфолио школьного спортивного клуба в номинации №2 «Лучший школьный спортивный клуб по организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»		
1.	Заявка на участие в региональном этапе	Приложение №3 к Положению
2.	Паспорт ШСК (со всеми документами)	Приложение №4 к Положению
2.	Презентация на тему: «Открывая горизонты - вместе мы сможем больше»	Приложение №5 к Положению

**Требования к содержанию конкурсного материала**

Критерии	Детализация критериев	Баллы: 0 - позиция отсутствует; Мах- позиция выполнена на 100%.
<b>Оформление портфолио / 0 - 55 баллов/</b>		
Содержание портфолио	актуальность темы; информативность и инновационность; оригинальность; отражение опыта использования ИКТ; соответствие представленных материалов требованиям Конкурса, раскрытие цели и задач Конкурса, (приложения №№3-8 к Положению)	0-8 баллов
Структура и общность материалов	соответствие содержания материалов паспорту и заявленной номинации; целостность и взаимосвязанность материалов портфолио; позиционирование и адресность портфолио; творческий подход к формату представления материала (приложения №№3-8 к Положению)	0 - 12 баллов



Качество представленных материалов	объем представленного материала; (приложения №№3-8 к Положению)	0-5 баллов
Оформление конкурсного материала	соответствие конкурсных материалов стандартам оформления; оригинальность оформления работ (приложения №№3-8 к Положению)	0-8 баллов
Логичность и структурированность материала	прослеживание структуры конкурсных материалов; логичность выстраивания конкурсных материалов и целостность работ; простота и доступность восприятия	0 - 1 2 баллов
Перспективы развития ШСК по результатам оценки конкурсных материалов	отражение перспектив развития ШСК. актуализация и прослеживание целей и задач ШСК за текущий 2019/2020 учебный год.	0 - 1 0 баллов

<b>Паспорт школьного спортивного клуба</b>		
План работы ШСК на 2019- 2020 учебный год	представление плана работ ШСК на 2019/2020 учебный год; (расписание секций, график, календарный план спортивно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий)	0 - план работы отсутствует 3-план работы представлен 5-план работы представлен, раскрыт и соответствует целям и задачам Конкурса (максимум 5 баллов)
Количество секций по развиваемым видам спорта в ШСК	- 1-2 секции - от 3 до 5 секций - от 6 и больше	2 балла 5 баллов 8 баллов (максимум -8 баллов)
Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) (для участников номинации № 1)	- от 1% до 10 % обучающихся - от 11% до 24% обучающихся - от 25% и более обучающихся	2 балла 5 баллов 8 баллов (максимум -8 баллов)
Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детей с ОВЗ и детей- инвалидов) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении) (для участников номинации № 2)	- от 1 % до 10 % обучающихся - от 11 % до 24 % обучающихся - от 25 % и более обучающихся	2 балла 5 баллов 8 баллов (максимум -8 баллов)

<p>Результаты спортивных достижений обучающихся ШСК в физкультурного-спортивных мероприятиях различного уровня организации показанные за 2014-2019 учебные годы (Приложение №6 к Положению)</p> <p>золотая медаль</p> <p>серебряная медаль</p> <p>бронзовая медаль</p>	Муниципальный уровень	Районный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	<p>количество баллов указано за одну завоеванную медаль на разных уровнях соревнований (в командных видах спорта учитывается медаль каждого участника команды)</p>
	3 балла	6 баллов	8 баллов	10 баллов	
	2 балла	4 балла	6 баллов	8 баллов	
	1 балл	2 балла	4 балла	6 баллов	
<p>Количество полученных знаков ГТО: золотых</p> <p>серебряных</p> <p>бронзовых</p> <p><i>(для участников номинации № 1)</i></p>	<p>- золотой знак ГТО</p> <p>- серебряный знак ГТО</p> <p>- бронзовый знак ГТО</p>				<p>1 знак- 30 баллов</p> <p>1 знак- 20 баллов</p> <p>1 знак- 10 баллов</p>
<p>Участие обучающихся в ПС и ПСИ в 2018-2019 учебном году (Приложения №7 и №8 к Положению)</p> <p><i>(для участников номинации № 1)</i></p> <p>- от 1 % до 29 % обучающихся</p> <p>- от 30 % до 49 % обучающихся</p> <p>- от 50 % и более обучающихся</p>	Школьный этап	Районный этап	Городской этап		
	6 баллов	8 баллов	10 баллов		
	4 балла	6 баллов	8 баллов		
	2 балла	4 балла	6 баллов		
Школьный этап ПС и ПСИ	<p>Документы о проведении в 2019 - 2020 учебном году; (положения, график проведения и др.)</p>				<p>0 – не проводятся;</p> <p>4-документы представлены, ПС и ПСИ проводятся по основным видам спорта;</p> <p>8-документы представлены ПС и ПСИ проводятся по основным и дополнительным видам спорта;</p> <p>(макс.-8 баллов)</p>

Мероприятия по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения ШСК	Наличие материалов, проведенные открытые уроки и конкурсы, встречи со спортсменами-олимпийцами. Уникальность, актуальность и доступность освещения олимпийского движения.	0 - 10 баллов
Развитие национальных игр и видов спорта	Игры: городки; лапта; чиж. Виды спорта: самбо; кулачный бой; буза; гиревой спорт; хоккей с мячом.	1 балл за каждый вид, представленный в ШСК

**Презентация / 0 - 25 баллов/**

Содержание	соответствие представленных материалов требованиям к содержанию конкурсной работы; раскрытие выбранной темы номинации; отражение в содержании перспектив развития ШСК (Приложение №5 к Положению)	0 - 14 баллов
Элементы оформления (качество)	креативный подход к использованию анимационных эффектов, звукового сопровождения и т.п.. акцентирующих внимание на информации, изложенной в презентации (Приложение №5 к Положению)	0 - 11 баллов

**УМБ / 0 - 25 баллов/**

Наличие и достаточность	Соответствие УМБ видам спорта и количеству занимающихся (Приложение №9 к Положению)	0 - 12 баллов
Состояние	Состояние УМБ (Приложение №9 к Положению)	0 - 10 баллов
Использование	Использование загруженность, доступность УМБ (Приложение №9 к Положению)	0 - 8 баллов
Документация	Наличие документов, актов, журналов (Приложение №9 к Положению)	- 5 ... 5 баллов

Приложение №3  
к Положению о проведении Смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
в 2019/2020 учебном году

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Региональном смотре-конкурсе**  
**на лучшую постановку физкультурной-спортивной работы**  
**и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов**  
**в 2019/2020 учебном году**

Наименование района Санкт-Петербурга	
Номинация №, название	
Полное наименование организации (по Уставу)	
Название ШСК	
Адрес организации (с индексом)	
Телефон/факс организации	
E-mail организации	
Руководитель ШСК	
Контактные данные: телефон, e-mail	

Директор организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

*печать организации*

Руководитель районного отдела образования

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*(ФИО полностью)*

*печать отдела образования*

Приложение 4  
к Положению о проведении Смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
в 2019/2020 учебном году

**ПАСПОРТ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

п/п		
1	Номинация участника Смотра-конкурса:	<i>указать нужное (+)</i>
	«Лучший школьный спортивный клуб, реализующий мероприятия физкультурно-спортивного воспитания»	
	«Лучший школьный спортивный клуб по организации физкультурно-спортивной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	
2	Данные клуба:	<i>указать информацию</i>
	Название ШСК	
	Год создания ШСК	
	Символика ШСК (при наличии): эмблема, девиз, флаг	<i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>
3	Полное название образовательной организации, на базе, которой создан ШСК	
4	Документы, регламентирующие деятельность ШСК (Приказ, Устав, Положение и др.)	<i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>
5	По форме создания ШСК является:	<i>указать нужное (+)</i>
	структурным подразделением образовательной организации	
	общественным объединением без образования юрид.лица	
6	План (график, расписание, календарный план спортивно-массовых мероприятий) работы ШСК на 2019-2020 учебный год (утверждённые руководителем ОУ)	<i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>
7	Охват обучающихся в ШСК относительно количества обучающихся в образовательной организации (в % соотношении) (статистические данные предоставляются на 2019-2020 учебный год) <b>(заполняют участники номинации 1)</b>	<i>указать информацию</i>
8.	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, (детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, попавших в трудную, жизненную ситуацию) от общего количества обучающихся детей, относящихся к особым социальным группам в образовательной организации (в % соотношении) (статистические данные предоставляются на 2019-2020 учебный год) <b>(заполняют участники номинации № 2)</b>	<i>указать информацию</i>
9.	Количество присвоенных знаков ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающимся (золотых, серебряных, бронзовых) (статистические данные предоставляются по состоянию на 01/10/2019 года) <b>(заполняют участники номинации № 1)</b>	<i>Указать информацию прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>

10.	Результаты спортивных достижений обучающихся в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня организации (муниципальный, районный, региональный, всероссийский) (статистические данные предоставляются за 2014- 2019 учебные годы по форме (Приложение №6 к Положению)	<i>прикрепить ссылку на файл в папке «Документы ШСК»</i>
11.	Участие обучающихся в ПС и ПСИ в 2018-2019 учебном году (Приложения №7 и №8 к Положению)	<i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>
12.	Документы о проведении в 2019/2020 учебном году школьного этапа ПС и ПСИ (положения, график проведения и др.)	<i>прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»</i>
13.	Результаты работы школьного спортивного клуба по информационно-просветительскому обеспечению олимпийского движения создание в образовательных организациях дискуссионных площадок (встречи, круглые столы, дискуссии, пресс-клубы и т.п.); развитие волонтерского движения по организации массовых мероприятий и пропаганде здорового образа жизни; использование форм сетевого взаимодействия всех участников движения; организация Смотр-конкурсов, пресс-конференций, фестивалей для обучающихся ШСК; использование форм деятельности спортивной журналистики (интервью, выпуск газет, журналов, рубрик, авторских колонок, репортажей и т.д.); телерепортажи, социальные ролики, документальные фильмы, блоги, страницы в соц.сетях, аудио, фото, видео, компьютерная графика, анимация, web-дизайн; привлечение известных спортсменов, тренеров, ветеранов спорта в деятельности ШСК, физкультурно- массовой работе, участии в протокольных церемониях, мастер-классах, фото-сессиях и встречах с юными болельщиками; съемки сюжетов о жизни обучающихся школьного спортивного клуба (занятия, физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия, мастер-классы)	<i>по указанному направлению деятельности предоставить подтверждающие документы (прикрепить ссылки на файлы в папке «Документы ШСК»), о проведенных мероприятиях и об информационно-медийном освещении в данном направлении; указать действующую ссылку на размещение материалов в сети-интернет, в соц.сетях, на сайте образовательной организации, указать название издания, год издания, название публикации, если есть ссылка на публикацию).</i>
14.	Результаты работы школьного спортивного клуба по развитию национальных игр и видов спорта	<i>перечислить виды, развиваемые в ШСК</i>
15.	Персональный информационный ресурс ШСК: в сети интернет (персональный сайт клуба или страница на сайте )	<i>указать действующую ссылку</i>
	в периодическом печатном издании (газета, журнал, иное указать)	<i>указать название издания, год издания, название публикации (если есть ссылка на публикацию)</i>

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Требования к содержанию конкурсной работы - презентации.

Представление презентации: название номинации, субъект Российской Федерации, полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ШСК, название ШСК, ФИО руководителя ШСК, краткая историческая справка ШСК.

Презентация должна отражать:

1. Организацию и проведение физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и спортивно-массовых мероприятий (документация, атрибутика и т.п.), разнообразие применяемых форм и технологий в деятельности ШСК в соответствии с выбранной номинацией;
2. Отражение спортивных достижений участников ШСК, в том числе выполнение норм ГТО, участие в ПС и ПСИ;
3. Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием;
4. Социальное партнёрство (связь с образовательными, досуговыми, административными учреждениями);
5. Отражение индивидуальной особенности клуба в соответствии с заявленной номинацией;
6. Наличие и состояние материально-технической базы клуба с видовым назначением (спортивные залы, тренажёрные залы, физкультурно-оздоровительные залы (залы для занятий общей физической подготовкой (ОФП), залы для подвижных и спортивных игр, ритмической гимнастики и хореографии, залы настольного тенниса, залы борьбы), приспособленные залы, открытые физкультурно-игровые площадки);
7. Использование материально-технической базы: рациональность и обоснованность графика загрузки спортивных залов и пришкольных спортивных площадок занятиями с обучающимися общеобразовательных организаций и жителями районов Санкт-Петербурга.

Требования к оформлению конкурсной работы - презентации.

конкурсные работы выполняются на русском языке.

Оформление конкурсной презентации должно отвечать следующим требованиям:  
программное обеспечение для создания презентации - Microsoft Office Power Point;  
максимальный объем презентации до 15 слайдов.

Приложение №6  
к Положению о проведении Смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
в 2019/2020 учебном году

**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ членов (участников) школьного спортивного клуба**

« \_\_\_\_\_ »

в физкультурно-спортивных мероприятиях за 2014 - 2019 учебные годы

*\*для участников номинации №2 в таблице указывать достижения только детей с ОВЗ и детей-инвалидов*

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, районный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат (указать количество и достоинство медалей, в командных видах спорта учитывается медаль каждого участника команды)
1				
2				
3				
4				



Приложение №7  
к Положению о проведении Смотра-конкурса  
на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта  
среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга  
в 2019/2020 учебном году

**Отчёт об участии в этапах**

**Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания" в 2018/2019 учебном году**

Общее количество занимающихся в ШСК в 2018-2019 учебном году \_\_\_\_\_

В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) \_\_\_\_\_

Вид спорта	Школьный этап ПСИ		Районный этап ПСИ		Городской этап ПСИ	
	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ</b>						
СПОРТИВНОЕ МНОГОБОРЬЕ (ТЕСТЬ)						
ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС						
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ КОНКУРС						
ЭСТАФЕТНЫЙ БЕГ						
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ</b>						
БАДМИНТОН (СМЕШАННЫЙ ПАРНЫЙ РАЗРЯД)						
БАСКЕТБОЛ 3*3						
МИНИ-ФУТБОЛ						
ПЛАВАНИЕ						
САМБО						
ШАХМАТЫ						

**Отчёт об участии в этапах  
Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские Спортивные Игры" в 2018/2019 учебном году**

Общее количество занимающихся в ШСК в 2018-2019 учебном году \_\_\_\_\_

В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) \_\_\_\_\_

Вид спорта	Школьный этап ПС		Районный этап ПС		Городской этап ПС	
	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)	Количество занимающихся в ШСК, принявших участие в этапе	В том числе относящихся к особым социальным группам (дети с ОВЗ и дети-инвалиды)
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ</b>						
БАСКЕТБОЛ 3*3						
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА						
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС						
ШАШКИ						
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ПРОГРАММЫ</b>						
ГАНДБОЛ (ДИСЦИПЛИНА: ПЛЯЖНЫЙ МИНИ-ГАНДБОЛ)						
ГОРОДОШНЫЙ СПОРТ						
ЛАПТА (ДИСЦИПЛИНА: МИНИ-ЛАПТА)						
ПЛАВАНИЕ						
РЕГБИ (ДИСЦИПЛИНА: ТЕГ-РЕГБИ)						
СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ						

**АКТ ОСМОТРА**  
**наличия, состояния и использования учебно-материальной базы**

ГБОУ \_\_\_\_\_

Количество обучающихся в ГБОУ \_\_\_\_\_

Количество учителей физической культуры \_\_\_\_\_

Количество педагогов дополнительного образования,  
реализующих программы физкультурно-спортивной направленности \_\_\_\_\_

Название ШСК \_\_\_\_\_

Количество занимающихся в ШСК \_\_\_\_\_

Количество секций по видам спорта:

Вид спорта	Количество секций	Количество занимающихся

№ пп	Критерии (все критерии должны оцениваться с учётом доступной среды)	Баллы
<b>1.</b>	<b>Наличие и достаточность</b>	<b>0-12 баллов</b>
1.1.	Наличие <u>спортивных залов</u> , обеспечивающих занятия по количеству занимающихся по видам спорта.	
1.2.	Наличие <u>спортивных площадок</u> , обеспечивающих занятия по количеству занимающихся по видам спорта.	
1.3.	Наличие дополнительных спортивных, тренажерных и прочих залов или помещений для занятия видами спорта, представленными в ШСК	
1.4.	Наличие уличных тренажеров, спортивного оборудования (беговых дорожек, прыжковой ямы, сектора для метания, баскетбольных щитов, волейбольных стоек, футбольных ворот, гимнастических стенок)	
1.5.	Наличие раздевалок, туалетов	
1.6.	Спортивное оборудование и инвентарь обеспечивают занятия по количеству занимающихся по видам спорта.	
	<b>ИТОГО наличие и достаточность (среднее арифметическое)</b>	
<b>2.</b>	<b>Состояние</b>	<b>0-10 баллов</b>
2.1.	Помещения для занятий физическими упражнениями содержатся в чистоте и порядке, отсутствуют дефекты. Покрытие спортивной площадки (асфальт, грунтовое, резинобитумное, рекортан и др.). Наличие дренажа, отсутствие	

	поверхностных дефектов площадки.	
2.2.	Естественное и искусственное освещение помещений для занятий физическими упражнениями соответствует норме. Наличие освещения спортивных площадок.	
2.3.	Воздушно-тепловой режим в помещениях для занятий спортом соблюдается (t в физкультурном зале 16-17 С). Помещения проветриваются. В спортивных залах регулярно осуществляется влажная уборка. Поверхность спортивной площадки регулярно убирается от грязи, снега, опавших листьев и пр.	
2.4.	Обеспечение безопасного хранения спортивного оборудования и инвентаря (подсобные помещения). Обеспечение безопасной эксплуатации спортивного оборудования, размещенного на спортивной площадке. Отсутствие дефектов.	
2.5.	Окраска стен соответствует гигиеническим, эстетическим и педагогическим требованиям (светлый, отсутствие изъянов). Спортивное оборудование соответствует эстетическим и гигиеническим требованиям (покраска, отсутствие изъянов)	
2.6.	Окна защищены решетками или сеткой. Спортивные площадки огорожены и защищены сетками. Надлежащее состояние.	
	<b>ИТОГО состояние (среднее арифметическое)</b>	
<b>3.</b>	<b>Использование</b>	<b>0-8 баллов</b>
3.1.	Площадь залов рационально используется для выполнения различных разделов программы (наличие графика)	
3.2.	Использование спортивных площадок в вечернее время и выходные дни (наличие графика)	
3.3.	Доступность спортивных площадок для самостоятельных занятий спортом жителями близлежащих домов. Наличие информационного щита с графиком свободного посещения.	
3.4.	Наличие и количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций из числа организованных групп населения, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры	
3.5.	Наличие и количество договоров о предоставлении спортивной инфраструктуры на безвозмездной и платной основах.	
3.6.	Оформление тренерской (современная методическая литература, оформление документации, музыкальная и видеоаппаратура, использование в учебном процессе информационных технологий и т.п.)	
	<b>ИТОГО использование (среднее арифметическое)</b>	
<b>4.</b>	<b>Документация по безопасности</b>	<b>-5...5 баллов</b>
4.1.	Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физическими упражнениями (журнал). Создание условий для соблюдения техники безопасности на спортивных площадках (удаление от дорог, состояние газонов вокруг спорт. площадки, отсутствие автостоянок и др.).	
4.2.	Наличие актов испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования	
	<b>ИТОГО документация (среднее арифметическое)</b>	
	<b>Сумма баллов</b>	

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.